

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. الاء زهير مصطفى

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. مجاهد حميد رشيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي / المركز	٢ . النظري
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تقييم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	٤ . البكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	٥ . سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٧/٩/٤
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة الإبداع والاختراع
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تنمية روح التعاون. ج ٢- التقييم الذاتي ج ٣- التقييم القيادي
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات . - طريقة الإبداع والاختراع.
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- د ٢- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- د ٣- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
- د ٤- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				الأولى
-----	٢	علم البايوميكانيك		الثانية
				الثالثة
				الثالثة
				الرابعة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة و موحد لكل الكليات التربية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم البايوميكانيك		٢٠١٧
																	٢٠١٧
																	٢٠١٧
																	٢٠١٧

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم النظرية
٣. اسم / رمز المقرر	علم البايوميكانيك
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٨. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية</p> <p>أ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري</p> <p>أ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال العملي.</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الإلقاء (المحاضرة).</p> <p>- طريقة حل المشكلات.</p> <p>- طريقة الإبداع والاختراع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- الاختبارات الشفوية</p> <p>- الاختبارات العملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية روح التعاون.</p> <p>ج٢- التقييم الذاتي.</p> <p>ج٣- التقييم القيادي.</p> <p>ج٤- تثمين جهود العلماء.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- طريقة الإلقاء (المحاضرة).</p> <p>- طريقة حل المشكلات.</p> <p>- طريقة الإبداع والاختراع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحريرية</p> <p>- الاختبارات الشفوية</p> <p>- الاختبارات العملية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره.
 - د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
 - د ٣- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.
 - د ٤-

١١. بنية المقرر (بايوميكانيك)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	البايوميكانيك - إغراض البايوميكانيك - فروع البايوميكانيك		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات - تحريرية - شفوية -
الثاني	٢	الحركة - إشكال الحركة - الحركة من ناحية المسار الهندسي، الزمني.		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات - تحريرية - شفوية
الثالث	٢	الحركات الأساسية في جسم الإنسان - نسبية الحركة .		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات - تحريرية - شفوية
الرابع	٢	الإبعاد الأساسية للحركة (المستويات أو المسطحات) ، المحاور		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات - تحريرية - شفوية عملي
الخامس	٢	امتحان الأول		-----	-----
السادس	٢	الكينماتيكا الخطي (المسافة - الإزاحة) - السرعة.			اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي
السابع	٢	السرعة كمية متجهة - محصلة السرعة - التحليل الميكانيكي لسرعة الركض			اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي
الثامن	٢	المركبات العمودية والأفقية / التعجيل - العلاقة بين المسافة والسرعة والتعجيل			اختبارات - تحريرية - شفوية .
التاسع	٢	امتحان الثاني		-----	-----
العاشر	٢	(الكينماتيكا الزاوي) المسافة والإزاحة الزاوية (الدائري).			اختبارات - تحريرية - شفوية .
الحادي عشر	٢	علاقة السرعة المحيطية			اختبارات - تحريرية -

شفوية .			بالسرعة الزاوية.		
اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي			المقذوفات في المجال الرياضي.	٢	الثاني عشر
اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي			الكينتيك - قوانين نيوتن في الحركات الخطية (قصور الذاتي ، التعجيل).	٢	الثالث عشر
اختبارات - تحريرية - شفوية .			قانون الثالث رد الفعل.	٢	الرابع عشر
-----	-----		امتحان شامل للفصل	٢	الخامس عشر
اختبارات - تحريرية - شفوية -			قوانين نيوتن في الحركات الدائرية (عزم القصور الذاتي).	٢	السادس عشر
اختبارات - تحريرية - شفوية .			القوة - مواصفات القوة - محصل القوة.	٢	السابع عشر
اختبارات - تحريرية - شفوية .			تحليل القوة - القوى الداخلية والداخلية في الحركات الرياضية.	٢	الثامن عشر
اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي			القوة الطاردة والقوة المركزية - التأثير المتبادل للقوى الخارجية والداخلية.	٢	التاسع عشر
اختبارات - تحريرية - شفوية .			الجاذبية الأرضية - قوة الاحتكاك وأنواعها - القوى المقاومة للحركة.	٢	عشرون
-----	-----		امتحان الأول	٢	واحد وعشرون
اختبارات - تحريرية - شفوية - عملي			العتلات - التدريب بذراع المقاومة - تطبيقات الروافع (العتلات) على جسم الإنسان.	٢	اثنان وعشرون
اختبارات			مركز كتلة الجسم -	٢	ثلاثة وعشرون

تحريرية - شفوية			الإبعاد والأوزان النسبية لاتزان أجزاء الجسم.		
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			زاوية السقوط - قياس درجات ثبات الجسم - الاتزان (العوامل المؤثرة بالاتزان ، أنواع الاتزان)	٢	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية .			العزم - الدفع وكمية الحركة - الشغل	٢	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية .			القدرة - الطاقة	٢	ستة وعشرون
اختبارات شفوية -			التصادم والارتداد - زاوية السقوط وزاوية الارتداد	٢	سبعة وعشرون
-----	-----		امتحان الثاني	٢	ثمانية وعشرون
-----	-----		مراجعة للمادة (شامل)	٢	تسعة وعشرون
-----	-----		امتحان شامل للفصل	٢	ثلاثون

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مفردات الكتاب المنهجي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	الكتاب المنهجي - التقارير
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت - المراجع الالكترونية المعتمدة

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> - يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وأخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي. 	

رئيس المجموعة العلمية: أ.د. فردوس مجيد أمين

د. جمال عبد الكريم حميد

د. حيدر سعود حسن

أم.د شيماء سامي شهاب